



## ***Homeschooling, Home Education, Instruction dans la famille, École à la maison... :*** **Pratiques contemporaines de la non scolarisation dans les pays occidentaux**

***Séminaire de recherche — 2<sup>e</sup> année — 2016-2017***

***Site de Gennevilliers de l'Université de Cergy-Pontoise, salle A204***

Si les taux de scolarisation des individus soumis à l'instruction obligatoire avoisinent les 100 % dans nombre de pays occidentaux, des parents y choisissent cependant d'instruire leurs enfants hors établissement scolaire (public comme privé). Illégales en Allemagne, marginales en France, en croissance exponentielle aux États-Unis (avec aujourd'hui 3 % de la population d'âge scolaire), les pratiques, multi-formes, de non scolarisation sont peu investies par la recherche française. Ce séminaire ouvre un espace à la présentation et à la discussion de travaux qui portent sur différents aspects de ces modes de socialisation et d'éducation, et en particulier sur les trajectoires biographiques, les pratiques pédagogiques, les relations familiales et les modalités d'encadrement public.

Lors de chacune des séances de travail de cette deuxième année de séminaire, l'auteur-e d'une publication universitaire récente interviendra par visioconférence pour présenter ses travaux puis participer à une discussion collective avec la salle.

Ce séminaire, adossé au projet de recherche Proscief (« Le processus de scolarisation à l'épreuve de l'instruction en famille ») mené au sein du laboratoire ÉMA (Éducation, Mutations, Apprentissages, EA 4507, Université de Cergy-Pontoise), est ouvert à toute personne intéressée.

***Compte tenu du plan Vigipirate, merci de vous inscrire au préalable : [proscief@ml.u-cergy.fr](mailto:proscief@ml.u-cergy.fr)***

### **Vendredi 3 février 2017, 14h-16h**

Séance (en anglais) avec Peter Gray (Boston College), auteur de *Libre pour apprendre*, Actes Sud, 2016, traduction de : *Free to Learn. Why Unleashing the Instinct to Play Will Make Our Children Happier, More Self-Reliant, and Better Students for Life*, Basic Books, 2013.

### **Mardi 14 mars 2017, 14h-16h**

Séance (en anglais) avec Milton Gaither (Messiah College), auteur de *Homeschool. An American History*, Palgrave MacMillan, 2008 (2<sup>e</sup> édition à paraître en 2017), éditeur du *Wiley Handbook on Home Education*, Wiley-Blackwell, 2017.

### **Mardi 16 mai 2017, 14h-16h**

Séance avec Mélissa Plavis (Université Paris Ouest Nanterre La Défense), auteure de *Apprendre par soi-même, avec les autres, dans le monde. L'expérience du unschooling*, Éditions Myriadis, 2017.

**Équipe Proscief** : Philippe Bongrand (ÉMA, UCP), Magalie Boudoux (ÉMA, UCP), Séverine Colinet (ÉMA, UCP), Géraldine Farges (IREDU, Université de Bourgogne), Dominique Glasman (Université Savoie-Mont Blanc), Jean-François Nordmann (ÉMA, UCP), Bernadette Nozarian (LED'A), Mélissa Plavis (LESC, Université Paris Ouest Nanterre La Défense), Élise Tenret (IRISSO, Paris-Dauphine)

**Contact** : [proscief@ml.u-cergy.fr](mailto:proscief@ml.u-cergy.fr)

**Lieu** : site de Gennevilliers de l'UCP (accessible en RER ou métro ; détails [ici](#))

## **Séances antérieures du séminaire**

(1<sup>ère</sup> année, 2015-2016)

### **Jeudi 26 novembre 2015, 14h-16h30**

Séance (en français) avec Marie-José Cérol / [Ama Mazama](#) (Temple University, Philadelphie), auteure, avec Garvey Musumunu, de [African Americans and Homeschooling. Motivations, Opportunities and Challenges](#), Routledge, 2014.

### **Jeudi 28 janvier 2016, 14h-16h**

Séance (en anglais) avec [Helen Lees](#) (Newman University, Birmingham), auteure de [Education without schools : Discovering alternatives](#), Bristol, Policy Press, 2013.

### **Vendredi 18 mars 2016, 9h-17h**

*Journée d'étude « La forme scolaire au défi de l'instruction à domicile »  
organisée par André D. Robert et Jean-Yves Seguy ([laboratoire ECP](#)) à Lyon*

- « Une instruction dans les familles encadrée par la République : 1882 -1910 », *André D. Robert et Jean-Yves Seguy* (ECP, Lyon 2, St-Etienne)
- « L'instruction en famille : une liberté qui inquiète ? », *Michèle Guigue* (u. Lille 3)
- « Le film documentaire *Être & Devenir* de Clara Bellar : publics, réactions et perspectives », *Bernadette Nozarian* (PhD, Proscief).
- « Le *schooling* au défi du *homeschooling*, de l'*home education* et du *unschooling*. Questions et résultats de recherche des travaux anglo-saxons », *Philippe Bongrand* (ÉMA, u. Cergy-Pontoise)
- « Les anarchistes et l'instruction à domicile (XIXe-XXIe) : entre refus de l'enseignement officiel et révolution pédagogique », *Sylvain Wagnon* (LIRDEF, u. Montpellier)
- « Scolarisation à domicile : que pourrait-il se cacher derrière une réalité encore bien méconnue notamment dans ses fondements ? », *Eric Favey* (Ligue de l'enseignement)
- Table ronde : « Forme scolaire et instruction à domicile », avec *Michèle Guigue, Dominique Glasman, Alain Kerlan, Philippe Bongrand, Eric Favey*.

### **Jeudi 14 avril 2016, 14h-16h**

Séance avec Alain Quatrevaux, auteur de l'article : « [Le système scolaire face à l'instruction dans la famille](#) », *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, 10, 2011, p. 29-43.

### **Mardi 21 juin 2016, 14h-16h**

Séance avec [Christine Brabant](#) (Université de Montréal), auteure de [L'école à la maison au Québec. Un projet familial, social et démocratique](#), Québec, Presses de l'Université du Québec, 2013.