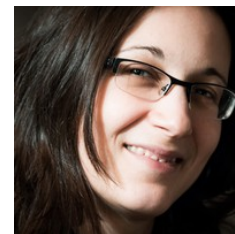


PLAVIS Mélissa
Née le 3 juin 1983
16 route du Mesnil, 78990 ELANCOURT
06 70 99 24 69
melissa.plavis@gmail.com



FORMATIONS-DIPLÔMES

2016-2017	Doctorante en anthropologie à l'université Paris Nanterre. LESC. Directrice de thèse : Monica Heintz Intitulé de la thèse : « Être parent au XXI ^{ème} siècle. Quelle parentalité chez les non-sco en <i>unschooling</i> ? »
2014-2015	Master 2 d' ANTHROPOLOGIE , filière Anthropologie, Philosophie, Ethologie. Mention Bien. Université Paris Ouest Nanterre la Défense. <ul style="list-style-type: none"> Mémoire dirigé par Monica Heintz, tutoré par Isabelle Rivoal et Bernadette Nozarian: Le <i>unschooling</i> chez les <i>Non-sco</i> : Apprentissage(s), Milieu(x) et Écologie
2014-2015	Licence SHAE : Sciences de l' H omme, Anthropologie, Ethnologie. Université Toulouse Jean-Jaurès. SED (enseignement à distance)
2013-2014	Master 2 de PHILOSOPHIE , filière Histoire et actualité de la philosophie. Mention Bien. Université Paris Ouest Nanterre la Défense. <ul style="list-style-type: none"> Mémoire de master 2, dirigé par Émilie Hache : Une éducation à la liberté est-elle possible ? Penser la transition vers un « paradigme de l'apprendre » en lien à la transition après pétrole : analyse et conditions de possibilité du <i>unschooling</i>.
2012-2013	Master 1 de PHILOSOPHIE , filière Histoire et actualité de la philosophie <ul style="list-style-type: none"> Mémoire de master 1, dirigé par Émilie Hache : L'école peut-elle participer d'une société plus écologique ?
2009-2012	Licence de PHILOSOPHIE validée en E.A.D. avec Comète, Université Paris Ouest Nanterre la Défense.
2000-2001	BAC Littéraire spécialité anglais renforcé.

Anglais : CLES B2 (Certificat de Langue de l'Enseignement Supérieur), 2015

Informatique : C2I (Certificat en informatique), 2011

PARTICIPATION À DES RECHERCHES COLLECTIVES

2015-2017 :

- **Participation au projet PROSCIEF** : Le *PRO*cessus de *SC*olarisation à l'épreuve de l'*I*nstruction *En* Famille, *Trajectoires biographiques, pratiques pédagogiques et régulations politiques des familles non scolarisantes*, présélectionné par l'ANR, du laboratoire EMA (Apprentissage École Mutation) de l'université de Cergy-Pontoise.
- Participation au séminaire : « Pratiques contemporaines de la non-scolarisation dans les pays occidentaux » (2015-2016).
- Participation à la préparation d'une grille d'entretiens dans le cadre du projet PROSCIEF.
- Participation à la journée d'études « La forme scolaire au défi de l'instruction à domicile » (co-org. A. Robert et J.-Y. Seguy, Lyon, 18 mars 2016).

VALORISATIONS

2016 : **Organisation** avec l'association DEDALE d'une journée : **Festival « Éducation(s) ? »**, Deux projections-débats : **L'odyssée de l'empathie** par Michel Meignant, 2015, et **Alphabet** par Erwin Wagenhofer, 2014 suivies d'une conférence « **Vivre sans éduquer** » par **Léandre Bergeron**, ancien professeur à l'université de Concordia.

2014 :

- **Organisation** avec l'association Dédale d'une **Conférence « Vivre sans éducation »** par **Déirdre Bergeron**, fille de l'auteur Léandre Bergeron qui a écrit sur la non-éducation.
- **Organisation** avec l'association Dédale d'une **Projection-débat** du film documentaire **Être et Devenir** de Clara Bellar sur le choix de la non-scolarisation et sur le *unschooling*.

PUBLICATIONS

Ouvrage :

PLAVIS, Mélissa, Apprendre par soi-même, avec les autres, dans le monde. L'expérience du unschooling, Myriadis, 2017.

Articles :

- « Hyperémotivité ou hyperémotionnalité? » in *Grandir Autrement* n°64, mai 2017.
- « Émotions et alimentation » coécrit avec Guillemette Pelletier, in *Grandir Autrement* n°64, mai 2017.
- « De l'empowerment de l'accouchement à domicile après césarienne » in *Grandir Autrement* n°63, mars 2017.
- « Du chant prénatal au chant avec Bébé, un cordon musical » in *Grandir Autrement* n°62, janvier 2017.
- « Communiquer sans violence : technique, processus ou mode d'être ? », in *Grandir Autrement Hors-Série* n°10, novembre 2016.
- « Hygiène naturelle infantile et flux libre instinctif » in *Grandir Autrement* n°61, novembre 2016.
- « Le magazine des parents nature? » coécrit avec Daliborka Milovanovic, in *Grandir Autrement* n°60, septembre 2016 (un article sur l'écoparentalité et la parentalité permaculturelle).
- « Le *unschooling* : une pratique écologique ? » in *Grandir Autrement* n°59, juillet 2016.
- « *Unschooling* et (éco?)féminisme » in *Grandir Autrement* n°59, juillet 2016.
- « Les perturbateurs endocriniens et la fertilité masculine » in *Grandir Autrement* n°58 *La santé des garçons*, mai 2016.
- « Point de vue des hommes sur la contraception naturelle » in *Grandir Autrement* n°58 *La santé des garçons*, mai 2016.
- « Mère et étudiante: choisir de ne pas choisir » in *Grandir Autrement* n°57 *Femme et mère: résoudre le conflit*, mars 2016.
- « Concilier parentalité et travail grâce au salaire à vie » in *Grandir Autrement* n°57 *Femme et mère: résoudre le conflit*, mars 2016.
- « Le maternage: un soutien précieux » in *Grandir Autrement* n°56, *Materner des enfants d'âges rapprochés*, janvier 2016.

COMMUNICATIONS

Universitaires : 2017 :

- « **Anthropologie appliquée ou impliquée : point de vue situé, implication du chercheur et de sa recherche** » lors des Journées doctorales du LESC 22-23 juin 2017 Anthropologie critique & Critique politique.
- « **Apprendre par soi-même, avec les autres, dans le monde. L'expérience du *unschooling*** », Myriadis, 2017. Intervention au séminaire : « Pratiques contemporaines de la non-scolarisation dans les pays occidentaux » (2016-2017), laboratoire École Mutations Apprentissages, Université de Cergy-Pontoise, 16 mai 2017.
- Participation à l'émission de radio RFI, 7 milliards de voisins, **L'école à la maison**, 10 mars 2017.

2015-2016 :

- « **Le relationnisme est-il réellement incompatible avec une anthropologie existentielle / radicale ?** » : Intervention au séminaire 'Ethnologie générale' et 'Anthropologie et Philosophie', organisées par Albert Piette, UPOND, M1 et M2 d'anthropologie, thématique **l'individu et la relation**, les 12 octobre 2016, 04 novembre 2015 et 15 octobre 2016.

Associatives :

2017 : **Une journée pour réinventer l'école** organisée par l'école démocratique de Paris,

Les 12 mars 2017 et 11 juin 2017.

2014-2017 : **Invitée-intervenante suite à des projections** de films documentaires et de fictions, les 29.05.2017, 24.02.2017, 12.02.2017, 03.01.2015, 11.12.2015, 22.11.2014, 07.09.2014, dans les cinémas suivant : Cinéma Chaplin Denfert (Paris 15°), Cinéma Le Roxane (Versailles), Cinéma Saint André des arts (Paris 6°), Maison de la Jeunesse et de la Culture (Porte-lès-Valence).

- **Être et Devenir**, 2014, réalisé par Clara Bellar sur le choix de la non-scolarisation et sur le *unschooling*.

- **Alphabet**, 2014, réalisé par Erwin Wagenhofer. Film projeté par Les colibris de Versailles.

- **Captain Fantastic**, 2016, réalisé par Matt Ross. Film projeté par le magazine Kaizen.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

2015-2017 :

- **Accompagnante et formatrice parentale** (grossesse/naissance, allaitement, portage physiologique, contraception naturelle, hygiène naturelle, motricité libre, diversification menée par l'enfant)
- **Formatrice Sensiplan** (Connaissance de sa fécondité : contraception naturelle ou Désir d'enfant)
- **Pigiste pour le magazine Grandir Autrement**

2003-2007 :

- **Cadre technique, Éducatrice sportive** handisport et sport adapté.